

- створення в освітянських бібліотеках сучасного інформаційно-комунікаційного середовища, що забезпечуватиме оперативний та ефективний пошук і отримання потрібної інформації незалежно від місця її зберігання;
- розширення тематики наукових досліджень із питань удосконалення бібліотечно-інформаційного забезпечення освіти;
- формування фондів освітянських бібліотек України вітчизняними та зарубіжними документами на різних носіях інформації, а також надання доступу до світових електронних баз даних;
- збереження рідкісних і цінних видань (книжкових пам'яток), що становлять національне надбання;
- забезпечення інтенсивного введення в обіг наявних інформаційних ресурсів через створення електронних копій видань із актуальних питань і надання доступу до них через Науково-педагогічну електронну бібліотеку ДНПБ з дотриманням авторських прав;
- науково-методичний супровід інноваційного розвитку мережі освітянських бібліотек МОН України та НАПН України;
- удосконалення системи підготовки кадрів для освітянських бібліотек і підвищення кваліфікації та стажування працівників бібліотечно-інформаційної сфери, у т.ч. за кордоном;
- встановлення освітянськими бібліотеками довгострокових наукових зв'язків із зарубіжними бібліотеками, асоціаціями, науково-педагогічними та освітянськими установами, культурними центрами;
- забезпечення ДНПБ власною видавничою базою для публікування науково-методичної, бібліографічної, реферативної та аналітичної продукції, а також відповідними матеріально-технічними та іншими засобами для створення інтегрованого галузевого інформаційного ресурсу освітянської галузі України;
- фінансування доступу до провідних світових бібліотечно-інформаційних ресурсів та переведення в електронний формат наявного бібліотечного фонду.

**УДК 026:37](477)ДНПБУ:001.891**

**Зозуля С. М.**

канд. іст. наук, заступник  
директора з наукової роботи  
ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського

### **Основні напрями науково-дослідної роботи в Державній науково-педагогічній бібліотеці України імені В. О. Сухомлинського**

Висвітлено напрями науково-дослідної роботи в Державній науково-педагогічній бібліотеці України імені В. О. Сухомлинського, узагальнено результати дослідницької діяльності та рівень їх упровадження. Розкрито форми співпраці бібліотеки з закладами науки й освіти в контексті проведення наукових досліджень, організації спільних науково-практичних заходів. Відображено рівень співпраці ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського з українськими та зарубіжними громадськими освітніми й бібліотечними організаціями. Окреслено перспективні напрями науково-дослідної роботи в бібліотеці.

***Ключові слова:** науково-дослідна діяльність, інноваційний розвиток, інтелектуальний*

**Постановка проблеми.** Науково-дослідна робота, без сумніву, є значущою складовою діяльності кожної сучасної наукової бібліотеки. Нині приділяється чимала увага здійсненню фундаментальних і прикладних досліджень, упровадженню наукових здобутків. Відповідно до ст. 1 Закону України „Про наукову і науково-технічну діяльність”, наукова діяльність – це інтелектуальна творча діяльність, спрямована на одержання нових знань та пошук шляхів їх застосування, основними видами якої є фундаментальні та прикладні наукові дослідження [6].

Результати наукових досліджень, розроблених фахівцями ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, важливі не лише для конкурентоздатного функціонування, а й для розвитку мережі освітянських бібліотек МОН України та НАПН України, по відношенню до яких вона є науково-методичним та координаційним центром.

**Актуальність наукових досліджень,** що виконуються в бібліотеці, зумовлена потребою розроблення інноваційних підходів у формуванні галузевих бібліотечно-інформаційних ресурсів, способів надання доступу до них відповідно до нової парадигми освіти, важливістю вдосконалення та модернізації системи науково-інформаційного забезпечення освіти в Україні, потребами суб’єктів освіти, суспільства й держави в сучасній моделі бібліотеки, яка відповідала б викликам часу.

**Метою** науково-дослідної роботи бібліотеки є одержання й використання нових наукових знань та впровадження суспільно корисних наукових результатів досліджень у практичну діяльність.

**Виклад основного матеріалу.** Відповідно до Закону України „Про наукову і науково-технічну діяльність”, Стратегії розвитку НАПН України на 2016-2022 роки, Статуту ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського та Стратегії її розвитку, сформовано ключові напрями наукової діяльності.

**Напрямок 1.** Організація та здійснення фундаментальних і прикладних наукових досліджень:

– здійснення наукових досліджень із питань галузевого бібліотекознавства, бібліографознавства, книгознавства, інформаційної діяльності, педагогічного джерелознавства, біографістики та історії освіти, сухомлиністики;

– активізація вивчення та розкриття наукового об’єкта, що становить національне надбання;

– формування теоретико-методологічних засад науково-інформаційного забезпечення інноваційного розвитку освіти;

– реалізація результатів НДР у науковій, науково-виробничій, навчальній, довідковій продукції, аналітичних матеріалах, електронних ресурсах тощо;

– розвиток нових форм науково-інформаційного співробітництва з національними та міжнародними осередками галузевої науки з метою вирішення найважливіших наукових завдань та розширення використання наукових розробок бібліотеки.

**Напря́м 2.** Упровадження та моніторинг упровадження результатів науково-дослідної роботи:

- забезпечення якості, ефективності, результативності та моніторингу отриманих результатів на всіх етапах виконання НДР;
- започаткування професійних наукових фахових друкованих та електронних видань, створення їх на базі „Відкриті журнальні системи” (OJS);
- моніторинг результатів науково-дослідної роботи для здійснення подальших досліджень у галузі бібліотекознавства, бібліографознавства, книгознавства, інформаційної діяльності, педагогічного джерелознавства, біографістики та історії освіти;
- оприлюднення, поширення та використання продукції (наукової, науково-виробничої, довідкової тощо) бібліотеки серед цільових груп користувачів.

**Напря́м 3.** Кадрове забезпечення наукової діяльності:

- постійне поновлення інтелектуального потенціалу бібліотеки через підвищення кількості штатних наукових працівників вищої кваліфікації;
- розвиток наукових шкіл, участі науковців бібліотеки в міжнародних наукових проектах;
- організація підготовки та підвищення кваліфікації наукових кадрів через відкриття аспірантури в бібліотеці;
- підтримка потенціалу молодих науковців та сприяння їх творчому зростанню.

Реалізуючи дослідницьку діяльність у розрізі зазначених напрямів, науковці ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, починаючи з 2000 р., розроблено й упроваджено результати дев'яти науково-дослідних тем. **Наукова новизна** цих досліджень полягає в:

- розробленні основних напрямів становлення та розвитку мережі освітянських бібліотек України (2001–2005 рр., наук. керівник – П. І. Рогова, канд. іст. наук);
- формуванні концептуальних положень науково-інформаційного забезпечення освітянської галузі України (2003–2007 рр., наук. керівник – В. І. Лутовинова, канд. іст. наук);
- розробленні теоретичних засад формування всеукраїнського інформаційного ресурсу з питань науки й освіти на базі ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського (2006–2010 рр., наук. керівник – П. І. Рогова, канд. іст. наук);
- започаткуванні й упровадженні науково-методичних та організаційних засад інформаційно-аналітичного забезпечення педагогічної науки й освіти України (2008–2011 рр., наук. керівник – О. М. Яценко, канд. іст. наук);
- започаткуванні й упровадженні теоретичних і науково-практичних аспектів створення інтегрованого галузевого інформаційного ресурсу в Державній науково-педагогічній бібліотеці України імені В. О. Сухомлинського (2011–2013 рр., наук. керівник – П. І. Рогова, канд. іст. наук);

– розробленні основ наукової організації інформаційної діяльності галузевого бібліотечного комплексу Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського (2012–2014 рр., наук. керівник – О. В. Воскобойнікова-Гузєва, д-р наук із соціальних комунікацій)

– розробленні базових аспектів організації й методики створення галузевих бібліотечно-інформаційних ресурсів для освітянської галузі України (2014–2016 рр., наук. керівники: П. І. Рогова, канд. іст. наук; Л. М. Заліток, канд. пед. наук; Т. В. Добко, д-р наук із соціальних комунікацій);

– визначенні ключових напрямів модернізації науково-інформаційної діяльності провідних книгозбірень мережі освітянських бібліотек МОН України та НАПН України (2015–2016 рр., наук. керівник – Зозуля С. М., канд. іст. наук).

Основні результати дослідницької діяльності, відповідно до окресленого, представлено в науковій, науково-виробничій, довідковій продукції, електронних ресурсах, зокрема систематизовано в розділі „**Науково-дослідна діяльність**” веб-порталу ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ([http://dnpb.gov.ua/ua/?post\\_type=ourpublications](http://dnpb.gov.ua/ua/?post_type=ourpublications)).

Загалом науковцями бібліотеки підготовлено й опубліковано понад 400 наукових праць. Протягом останніх років підготовлено й опубліковано:

– монографії: „**Інформаційна діяльність Державної науково-педагогічної бібліотеки України ім. В. О. Сухомлинського: перспективи розвитку**” (2015), „**Організація і методика створення галузевих бібліотечно-інформаційних ресурсів для освітянської галузі України**” (2016);

– науково-виробничі видання:

➤ *практичні посібники* – „**Упровадження в практику роботи бібліотек освітянської галузі ДСТУ ГОСТ 7.1:2006 Бібліографічний запис. Бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила складання**” (І. Г. Лобановська, О. Г. Помчалова, І. С. Хибник, 2010), „**Укладання оглядових документів**” (О. М. Яценко, 2011), „**Предметизація документів з питань освіти, педагогіки, психології**” (І. Г. Лобановська, Н. Є. Зоріна, 2014), „**Науково-інформаційна діяльність провідних освітянських бібліотек України**” (С. М. Зозуля та ін., 2016) тощо;

➤ *методичні рекомендації* – „**Індексування документів ключовими словами**” (І. Г. Лобановська, 2011), „**Формування та зберігання фонду рідкісних та цінних видань в освітянських бібліотеках МОНмолодьспорту України та НАПН України**” (Н. Г. Мацібора та ін., 2011), „**Перевірка бібліотечних фондів**” (А. М. Доркєну, 2012), „**Створення інформаційного ресурсу з питань бібліотекознавства, бібліографознавства, книгознавства, документознавства й інформаційної діяльності в традиційній та електронній формах в освітянських бібліотеках**” (А. І. Рубан, 2013), „**Бібліографічне оформлення наукових робіт**” (І. Г. Лобановська та ін., 2015) тощо;

– довідкова продукція: „**Інформаційні ресурси. Словник законодавчої та стандартизованої термінології**” (П. І. Рогова та ін., 2012);

(започатковано лексикографічний напрям)), **„Організаційно-управлінські, нормативно-інструктивні і методичні документи для освітянських бібліотек Міністерства освіти і науки України та Національної академії педагогічних наук України”** (І. І. Хемчян та ін., 2013–2016 рр.) тощо;

– бібліографічні видання: **„Вища освіта України в умовах трансформації суспільства: стан, проблеми, тенденції розвитку, 1991 – 2006 рр.”** (Л. О. Пономаренко та ін., 2008), **„Дошкільна освіта як складова системи безперервної освіти України (1991–2006)”** (Л. О. Пономаренко та ін., 2009), **„Профільне навчання в старшій школі: шляхи розвитку”** (Н. А. Стельмах та ін., 2010), **„Підручники і навчальні посібники з гуманітарних дисциплін для початкових і середніх навчальних закладів (1918–1945 рр.) з фонду Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського: каталог”** (Н. Г. Мацібора та ін., 2014), **„Сучасні технології в освіті”** (Т. В. Філімонова, С. В. Тарнавська та ін., 2015), **„Науково-інформаційна діяльність бібліотек: теорія й практика”** (Л. І. Самчук та ін., 2016), **„Сухомлинська Ольга Василівна. Біобібліографія”** (Л. М. Заліток, О. С. Покусова, 2016), **„Спеціалізовані вчені ради як складник розвитку Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України (1994–2014)”** (Л. Д. Березівська та ін., 2016) та багато інших;

➤ збірники наукових праць: **„Формування єдиного галузевого інформаційного ресурсу шляхом кооперативного аналітико-синтетичного опрацювання документів галузевої тематики”** (2011), **„Роль освітянських бібліотек у формуванні інформаційного простору України”** (2012), **„Наукова організація інформаційної діяльності ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського”** (2013), **„Інформаційне забезпечення педагогічної науки та освітньої практики України”** (2016), **„Українські педагоги про національно-патріотичне виховання”** (2016), **„Наукові праці Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського”** (вип. 1–5, 2008–2016);

➤ аналітичні та реферативні матеріали: науково-інформаційні матеріали з актуальних питань розвитку педагогічної і психологічної наук до загальнодержавної реферативної бази даних **„Україніка наукова”** (електронний ресурс) та її друкованого органу УРЖ **„Джерело” Сер. 3. Соціальні та гуманітарні науки. Мистецтво**; наукова реферативна база даних із питань педагогіки, психології та освіти, наукові інформаційно-аналітичні документи з актуальних питань розвитку педагогічної і психологічної наук, аналітичні огляди з питань національно-патріотичного виховання, моніторинг ЗМІ з питань освіти і науки; наукове інформаційно-аналітичне галузеве періодичне електронне видання **„Аналітичний вісник у сфері освіти й науки”** (вип. 1–4, 2015–2016).

Результати наукових досліджень фахівців ДНПБ висвітлювалися на сторінках українських та зарубіжних фахових наукових видань: **„Бібліотечна планета”**, **„Бібліотечний форум України”**, **„Вісник Книжкової палати”**, **„Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія”**, **„Таврійський вісник**

освіти”, „Бібліятэчны веснік” (Білорусь), „Pedagogical Works Pedagogy and Psychology” (Угорщина), „Wschodnioeuropejskie Czasopismo Naukowe” (Польща) тощо.

Науковими працівниками бібліотеки започатковано та реалізовано низку науково-інформаційних проектів: „Педагоги-новатори”, „Видатні педагоги України і світу”, „Видатні бібліотекознавці, бібліографознавці, книгознавці та документознавці України та світу”, сформовано електронну колекцію наукових праць В. О. Сухомлинського тощо.

У руслі інтеграції бібліотеки з закладами освіти й науки організовано й налагоджено науково-інформаційну співпрацю з провідними національними науковими, освітянськими бібліотеками, науковими установами НАПН України, вищими навчальними закладами, у т.ч. зарубіжними (окремі з них: Білоруський державний університет (м. Мінськ), Національний авіаційний університет, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, Київський національний університет культури і мистецтв, Київський університет імені Бориса Грінченка, науково-дослідними інститутами (Інститут проблем реєстрації інформації НАН України, Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України та ін.), дошкільними та загальноосвітніми навчальними закладами, а також із громадськими організаціями (Українська асоціація Василя Сухомлинського, „Африканська Рада в Україні”, „Українське біографічне товариство”, Українська бібліотечна асоціація тощо) (рис. 1).

Співпраця з науковим установами України			
Назва установи, організації	Уповноважена особа	Дата підписання документа про співпрацю	Мета та предмет співпраці
Інститут проблем реєстрації інформації НАН України (ІПРІ)	Директор В. В. Петров	Угода про інформаційну співпрацю № 75-07 від 05.02.2007 р.	<b>Мета угоди:</b> підвищення повнот потреб суспільства шляхом створе «Україніка наукова» та видання У <b>Предмет договору:</b> надання в є свої наукові видання: журнали («В «Дефектологія», «Неперервна пром «Післядипломна освіта в Україні».
Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України	Директор О. А. Удод	Договір про співпрацю від 2013 р.	<b>Мета договору:</b> спільна діяльні розвитку та діяльності бібліотек за
Співпраця з освітніми закладами України			
Назва установи, організації	Уповноважена особа	Дата підписання документа про співпрацю	Мета та предмет співпраці
Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова	Директор Інститут української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка	Договір від 09.06.2015 р.	Проведення практики та лаборато

*Рис. 1. Рубрика „Партнери бібліотеки” на веб-порталі  
ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського*

Однією з форм реалізації співпраці бібліотеки з закладами науки є інтеграція дослідницьких зусиль фахівців бібліотеки та науковців у контексті проведення наукових досліджень. Прикладом такого напряму співпраці є підготовка науково-допоміжного покажчика „Спеціалізовані вчені ради як складник розвитку Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України (1994–2014)” (Київ, 2016).

Наукова продукція ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського постійно презентується на виставках „Сучасні заклади освіти”, „Інноватика в сучасній освіті”. Продукція, підготовлена під час виконання наукових досліджень, упроваджувалася на міжнародному та всеукраїнському рівні. Об’єктами впровадження результатів НДР стали національні, державні бібліотеки України, науково-педагогічні, бібліотеки наукових установ НАПН України, бібліотеки закладів післядипломної освіти МОН України, вищих навчальних закладів України, універсальні наукові бібліотеки Міністерства культури України.

Для представлення досліджень бібліотеки у світовому науковому просторі розпочато роботу з оприлюднення праць у міжнародному репозиторії електронних публікацій із бібліотечних та інформаційних наук E-lis. Сприяє цьому й реєстрація профілів науковців у Google Академії в бібліометричній системі НБУВ „Бібліометрика української науки”, а також оприлюднення наукових результатів в інституційному репозиторії – електронній бібліотеці (ЕБ) НАПН України [5].

Одним із напрямів наукової роботи для впровадження результатів дослідницької діяльності та інновацій є організація й проведення науково-практичних заходів міжнародного та всеукраїнського рівня. Так бібліотекою організовано:

– міжнародні науково-практичні конференції:

✓ „Науково-методичні та організаційні засади інформаційно-аналітичного забезпечення педагогічної науки, освіти і практики України: стан та перспективи” (м. Переяслав-Хмельницький, 9–11 листопада 2011 р.);

✓ „Інтегрований галузевий інформаційний ресурс: стан, проблеми, перспективи створення та забезпечення доступу” (м. Вінниця, 14–15 жовтня 2013 р.);

✓ „Інформаційна діяльність галузевих бібліотечних комплексів в умовах розвитку суспільства знань” (м. Київ, 17–19 вересня 2014 р.) та ін;

– всеукраїнські науково-практичні семінари:

➤ „Науково-методичні та організаційні засади створення системи інформаційного забезпечення фахових потреб освітян України” (м. Львів, 2006 р.);

➤ „Українські педагоги про національно-патріотичне виховання” (м. Київ, 18 травня 2016 р.);

- „Освітнянські бібліотеки України у реалізації програми рівного доступу до якісної освіти” (м. Черкаси, жовтень 2008 р.);
- „Модернізація діяльності бібліотек загальноосвітніх навчальних закладів – важливий чинник в реалізації програми рівного доступу до якісної освіти” (м. Київ, 25 березня 2009 р.);
- „Роль освітянських бібліотек у формуванні інформаційного простору України” (м. Київ, 16–18 вересня 2012 р.);
- „Інноваційна діяльність освітянських бібліотек у контексті розвитку освіти і науки” (м. Київ, 16 лютого 2012 р.);
- „Освітнянські бібліотеки України на шляху трансформації у базові документально-комунікаційні комплекси: стан та перспективи” (м. Миколаїв, 21–22 травня 2015 р.) та ін.;

✓ круглі столи: „До 25-річчя Української Асоціації Василя Сухомлинського” (м. Київ, 1 грудня 2015 р.), „Роль наукової молоді в розвитку вітчизняної науки” (м. Київ, 17 травня 2016 р.), „Відділ історії педагогіки на тлі доби – до 90-річчя від дня створення” (м. Київ, 25 травня 2016 р.) та ін.

У 2015 р. у ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського започатковано низку наукових проєктів:

– *Науково-педагогічний лекторій*. Мета заходу – розкриття фонду ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, популяризація галузевого інформаційного ресурсу й творчої спадщини видатних педагогів України та світу, підвищення інформаційної культури користувачів, науково-інформаційне забезпечення фахових потреб науковців освітянської галузі України. Проєкт адресовано широкому колу користувачів, передусім школярам, студентам, аспірантам, науковим працівникам, вихователям, педагогам і працівникам бібліотечно-інформаційної сфери. Протягом 2015–2016 рр. прочитано понад 20 лекцій;

– *Постійно діючий науково-методологічний семінар „Наукова бібліотека та якість сучасної освіти”*. Мета заходу – підвищення професійної кваліфікації бібліотечних працівників, ознайомлення громадськості, студентів, які навчаються за спеціальністю „бібліотекознавство та інформаційна діяльність”, а також працівників мережі освітянських бібліотек з новаціями в бібліотечно-інформаційній сфері;

– *„Студія молодого науковця ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського”*. Мета проєкту – сприяння становленню молодих науковців у галузі бібліотекознавства. Це постійно діюче об’єднання аспірантів, здобувачів та науковців бібліотек, котрі зацікавлені в розвитку професійної компетентності, підвищенні рівня науково-дослідної роботи в бібліотеці, підготовці та захисті дисертаційних досліджень.

Як наукові лабораторії з вивчення історичної та культурної спадщини в бібліотеці створено кімнату-музей рідкісної книги, фонд В. Сухомлинського.

Упродовж 2016 р. відчутним є поглиблення співпраці з українським та зарубіжними громадськими освітніми й бібліотечними організаціями. Зокрема з Всекитайською асоціацією з вивчення спадщини В. О. Сухомлинського,



Британською спілкою з історії освіти, Українською асоціацією Василя Сухомлинського, Українською бібліотечною асоціацією, Африканською Радою в Україні, Українським біографічним товариством тощо.

Піднесенню якості наукової роботи, розвитку професійного потенціалу бібліотеки сприяє діяльність вченої ради, науково-експертної ради вченої ради, ради молодих вчених ДНПБ.

**Висновки.** Отже, результати науково-дослідної діяльності Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського, сподіваємося, помітні в бібліотечно-інформаційній сфері України. Розробляючи перспективи підвищення якості дослідницької діяльності, а також засади створення сприятливого іміджу, визнання наукового авторитету бібліотеки в Україні та міжнародному комунікаційному просторі, передбачаємо:

- участь у реалізації інноваційних проєктів;
- активізацію наукових досліджень рідкісних видань, що становлять національне надбання України, з використанням кімнати-музею рідкісної книжки ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського як творчої лабораторії;
- щорічне збільшення кількості публікацій науковців бібліотеки в зарубіжних наукових виданнях, у т.ч., що індексуються в міжнародних наукометричних базах даних Scopus, Web of Science та науковому онлайн-сервісі Google Scholar;
- поступальний розвиток наукової комунікації, що передбачає створення професійних наукових фахових періодичних електронних видань на базі „Відкриті журнальні системи” (OJS);
- створення комфортного віртуального середовища задля задоволення науково-інформаційних потреб дистантних користувачів;
- активізація діяльності колегіального виборного дорадчого органу наукової молоді бібліотеки – Ради молодих вчених;
- удосконалення системи підготовки кадрів, підвищення кваліфікації та стажування наукових працівників, зокрема підвищення кількості наукових шкіл у бібліотеці, підвищення результативності участі молодих науковців у конкурсах на отримання державних стипендій та нагород [1];
- встановлення довгострокових наукових зв'язків із українськими та зарубіжними бібліотеками, асоціаціями, науково-педагогічними та освітянськими установами, культурними центрами, громадськими організаціями.

### Список використаних джерел

1. Бібліотечно-інформаційне забезпечення освіти / [О. В. Сухомлинська, Л. Д. Березівська, С. М. Зозуля, І. Г. Лобановська, І. І. Хемчян] // Національна доповідь про стан і перспективи розвитку освіти в Україні / Нац. акад. пед. наук України ; [редкол.: В. Г. Кремень (голова), В. І. Луговий (заст. голови), А. М. Гуржій (заст. голови), О. Я. Савченко (заст. голови)] ; за заг. ред. В. Г. Кременя. – Київ, 2016. – С. 183–189.

2. Зозуля С. М. Модернізація науково-інформаційної діяльності бібліотек: до постановки проблеми / С. М. Зозуля // Інформаційне забезпечення педагогічної науки та освітньої практики України : звіт. наук.-практ. конф. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, 19 січ., 2016 р., Київ : тези / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка

України ім. В. О. Сухомлинського ; [редкол.: Л. Д. Березівська (голова), С. М. Зозуля (заст. голови), Н. І. Зайченко та ін.]. – Київ, 2016. – С. 54–55.

3. Зозуля С. М. Науково-інформаційна діяльність освітянських бібліотек: основні напрями модернізації / С. М. Зозуля // Інформаційне забезпечення педагогічної науки та освітньої практики України : звіт. наук.-практ. конф. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, 22 груд. 2016 р., Київ : тези / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського ; [редкол.: Л. Д. Березівська (голова), С. М. Зозуля (заст. голови), Л. І. Страйгородська (заст. голови) та ін.]. – Київ, 2016. – С. 16–18.

4. Зозуля С. М. У пошуках моделей інноваційної бібліотеки / С. Зозуля // Освіта. – 2016. – 20–27 лип. (№ 29/30). – С. 6.

5. Інформаційна діяльність Державної науково-педагогічної бібліотеки України ім. В. О. Сухомлинського: перспективи розвитку [Електронний ресурс] : монографія / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [авт.: Воскобойнікова-Гузєва О. В., Заліток Л. М., Зозуля С. М., Рогова П. І., Букшина Т. Ф., Вєрбова В. В., Коваленко І. Й., Литовченко О. В., Самчук Л. І., Янюк С. С. та ін. ; наук. ред. Воскобойнікова-Гузєва О. В. ; літ. ред. Дерев'янюк Т. М.]. – Київ, 2015. – 245 с.

6. Інформаційні ресурси. Словник законодавчої та стандартизованої термінології / НАПН України ; Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського ; [уклад.: П. І. Рогова, Я. О. Чепуренко, С. М. Зозуля, І. Г. Лобановська]. – Київ : Нілан-ЛТД, 2012. – 283 с.

**Зозуля С. Н.**

### **Основные направления научно-исследовательской работы в Государственной научно-педагогической библиотеке Украины имени В. А. Сухомлинского**

Освещены направления научно-исследовательской работы в Государственной научно-педагогической библиотеке Украины имени В. А. Сухомлинского, обобщены результаты исследовательской деятельности и уровень их внедрения. Раскрыты формы сотрудничества библиотеки с учреждениями науки и образования в контексте проведения научных исследований, а также организации совместных научно-практических мероприятий. Отражено уровень сотрудничества ДНПБ Украины им. В. А. Сухомлинского с украинскими и зарубежными общественными образовательными и библиотечными организациями. Определены перспективные направления научно-исследовательской работы в библиотеке.

**Ключевые слова:** научно-исследовательская деятельность, инновационное развитие, интеллектуальный потенциал библиотеки, научная продукция, интеграция исследовательских усилий.

**Zozulia S. M.**

### **Main directions of research in the State scientific pedagogical library of Ukraine V. Suchomlynsky**

The article highlights areas of research at the State Scientific-Pedagogic Library Ukraine V. Suchomlynsky, summarizes the results of research and level of implementation. Library reveals forms of cooperation with institutions of science and education in the context of joint research scientific activities. Showing the level of cooperation DNPB Ukraine. VA Sukhomlynsky of Ukrainian and foreign public library and educational organizations. Outlined promising areas of research in the library.

**Keywords:** research and development, innovative development, intellectual capacity libraries, scientific products, integration of research efforts.