

науки, молодежи и спорта Украины и Национальной академии педагогических наук Украины.

Ключевые слова: информационные технологии, реферативная информация, информационные ресурсы, отраслевая реферативная база данных, научные библиотеки сети образования.

I. I. Kovalenko

Abstract Information on Pedagogy and Psychology in Meeting Informational Needs of Education Employees

The importance of the branch abstract data base on pedagogy, psychology and education created by cooperative efforts of libraries of the educational network of the Ministry of Education, Science, Youth and Sports of Ukraine and the National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine is discussed.

Key words: informational technologies, abstract information, informational resources, branch abstract data base, scientific libraries of educational network.

УДК 050.486:37]:001.82"2008/2011"

Т. Ф. Букинина,

наук. співроб. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського

**ПЕРІОДИЧНІ ТА ПРОДОВЖУВАНІ ВИДАННЯ ІНСТИТУТІВ
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ:
СТАН РЕФЕРУВАННЯ (2008–2011 рр.)**

Висвітлено результати дослідження Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського з удосконалення переліку видань з питань педагогіки, психології і освіти для їх максимального реферативного відображення в БД «Україніка наукова», УРЖ «Джерело» та галузевій реферативній БД на веб-порталі бібліотеки.

З метою розширення кооперативних зв'язків Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського з освітянськими книгозбірнями зосереджено увагу на стані реферативного опрацювання періодичних і продовжуваних видань Інститутів післядипломної педагогічної освіти України за 2008–2011 рр.

Ключові слова: *періодичне видання, продовжуване видання, Інститут післядипломної педагогічної освіти України, реферування, кооперація, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського.*

Постановка проблеми. Сьогодні реферативна БД «Україніка наукова» та її паперовий варіант – УРЖ «Джерело» є невід'ємною складовою національного інформаційного ресурсу, який відображає ключові українські

наукові публікації. Реферативна інформація стала інтегруючою основою української науки. Відбір матеріалів для реферування є основним моментом створення реферативної бази даних. Його принципами є максимальна повнота охоплення матеріалів (література з усіх основних галузей природничих, технічних, медичних та суспільних наук), цінність інформації, актуальність проблематики. Поряд із науковою значимістю робіт, що відбираються для реферування, та їхньою високою інформативністю, важливим показником є оперативність обробки інформації, від якої залежить ефективність науково-інформаційної роботи. З метою оперативного наповнення реферативної бази розроблено та впроваджено концепцію її формування корпоративними зусиллями суб'єктів системи документальних комунікацій – бібліотеками, інформаційними центрами, науковими установами, навчальними закладами, редакціями. Концепція реферування побудована на засадах поєднання принципів розподіленого аналітико-синтетичного опрацювання потоку національних наукових видань зазначеними установами та централізованої кумуляції інформації в реферативній базі даних «Україніка наукова» [1].

Незважаючи на інтенсивність різноманітних досліджень із питань реферування наукових видань, нерозв'язаною залишається проблема виявлення та максимального реферативного відображення наукових видань із питань педагогіки, психології і освіти в БД «Україніка наукова», УРЖ «Джерело» та галузевій реферативній БД на веб-порталі ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Тому одним із стратегічних завдань у реферативній роботі ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, як учасниці корпоративного проекту ІПРІ та НБУВ, є курс на аналітичне опрацювання вже визначених видань із питань педагогіки, психології й освіти і продовження цілеспрямованої пошукової роботи в напрямі виявлення їхніх нових назв.

Аналіз наукових досліджень. Проблемам становлення та розвитку системи реферування української наукової літератури, технологій представлення інформації в реферативній базі даних «Україніка наукова», корпоративним технологіям формування електронних реферативних ресурсів в

Україні, відображення наукової періодики в реферативних ресурсах НБУВ присвячено дослідження М. Б. Сороки, Н. Я. Зайченко, С. В. Добровольської, С. Е. Кириленка, В. В. Петрова, Л. І. Костенка. Представлення електронних журналів із питань педагогіки і освіти в інформаційних ресурсах досліджували Т. О. Ярошенко, Н. А. Хміль, В. Ю. Биков, Н. Т. Задорожна.

Мета статті – представити результати дослідження ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського з удосконалення переліку видань із питань педагогіки, психології і освіти для їх максимального реферативного відображення в БД «Україніка наукова», УРЖ «Джерело» та галузевій реферативній БД на веб-порталі ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського.

Основна частина. У рамках НДР «Науково-методичні та організаційні засади інформаційно-аналітичного забезпечення педагогічної науки, освіти і практики України» (наук. керівник – канд. іст. наук О. М. Яценко) проведено дослідження, метою якого було удосконалення переліку періодичних і продовжуваних видань із питань педагогіки, психології і освіти для їх максимального реферативного опрацювання та відображення в означених інформаційних ресурсах.

Новизна цього дослідження полягала в тому, що вперше було узагальнено та систематизовано інформацію стосовно переліку назв періодичних і продовжуваних видань за групами установ і закладів, книгозбірні яких об'єднані в мережу освітянських бібліотек; виявлено рік заснування, засновників і співзасновників цих часописів; рік реєстрації Вищою атестаційною комісією України (ВАК України); зазначено занесення їх до електронного ресурсу «Наукова періодика України» Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського (НБУВ).

Систематизація видань за переліком установ НАПН України, ВНЗ III–IV р. а. педагогічного й інженерно-педагогічного профілю, а також ІППО України актуальна тим, що дає змогу організувати конкретну наукову роботу стосовно реферування видань із кожною групою установ і закладів окремо. Дослідження дало можливість ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського

виробити стратегічні завдання щодо охоплення усіх видань реферуванням шляхом кооперації означеного процесу з освітянськими бібліотеками, диференціювати підходи щодо першочерговості видань для реферування, а також закріпити свої позиції як головної книгозбірної галузі, науково-методичного і координаційного центру мережі освітянських бібліотек.

В основу означеної науково-дослідної роботи покладено результати проведеної ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського в попередні роки НДР «Створення, становлення і розвиток мережі освітянських бібліотек України (X–XX ст.)» (2001–2005 рр.) (наук. керівник – канд. іст. наук, старш. наук. співроб., директор ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського П. І. Рогова), зокрема дисертаційне дослідження П. І. Рогової «Педагогічні бібліотеки України (II пол. XIX – 20-ті рр. XX ст.)» [6] та «Положення про мережу освітянських бібліотек Міністерства освіти і науки України та АПН України» (2003 р.) [5].

Під час проведення емпіричного дослідження було виконано такі **завдання**: виявлено коло навчальних закладів та науково-дослідних установ, які видають наукові періодичні й продовжувані видання з питань педагогіки, психології і освіти; сформовано перелік періодичних і продовжуваних видань кожної групи установ і закладів окремо, бібліотеки яких входять до мережі освітянських бібліотек, з метою подальшої кооперативної співпраці з означеними організаціями щодо реферування; визначено параметри для характеристики кожного видання означених закладів і установ; співставлено виявлений перелік досліджуваних періодичних і продовжуваних видань із переліком видань, які реферує ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського та освітянські бібліотеки мережі; визначено остаточний загальний перелік періодичних і продовжуваних видань з питань педагогіки, психології і освіти, статті з яких уже реферуються або потребують наукового реферування.

Цьому сприяло використання документів відділу наукового і прикладного бібліотекознавства та веб-порталу ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, сайтів ВАК України [3; 4] і НБУВ [2], матеріалів бібліотеки Університету

менеджменту освіти, мережі Інтернет. Було виокремлено групи навчальних закладів та науково-дослідних установ, бібліотеки яких входять до мережі освітянських бібліотек, а також наукові періодичні і продовжувані видання з питань педагогіки, психології і освіти, що вони видають, проаналізовано стан їх реферування. Перша група – «Періодичні й продовжувані видання педагогічних та інженерно-педагогічних ВНЗ III–IV р. а»; друга група – «Періодичні і продовжувані видання НАПН України, її установ та МОНмолодьспорту України»; третя група – «Періодичні і продовжувані видання інститутів післядипломної педагогічної освіти України». На підставі проведеного аналізу створено перелік «Періодичних та продовжуваних видань із питань педагогіки, психології, освіти, що видають установи, бібліотеки яких входять до мережі освітянських бібліотек МОНмолодьспорту України та НАПН України, а також видання, засновниками яких є НАПН України та МОНмолодьспорту України» (усього 106 періодичних і продовжуваних видань). Аналіз параметрів характеристики означених 106 періодичних і продовжуваних видань України з питань педагогіки, психології, освіти продемонстрував, що з них ВАК України зареєстровано всього 67 видань (63,2 %). Це певною мірою можна пояснити тим, що багато видань не встигли пройти перереєстрацію відповідно до нових вимог ВАК України, зокрема збірники наукових праць установ НАПН України, також деякі з видань ІППО України, які мають більш методичний і практичний характер, аніж науковий. До переліку наукових видань у НБУВ із означеного списку занесено всього 54 видання (50,9 %). Можна констатувати, що про половину видань із питань педагогіки, психології, освіти Україна не знає. Серед них – 19 збірників наукових праць установ НАПН України і ВНЗ педагогічного й інженерно-педагогічного профілю. Немає у переліку і таких журналів МОНмолодьспорту України і НАПН України, як «Рідна школа», «Шлях освіти», «Психологія і суспільство», «Соціальна психологія», «Практична психологія», «Професійно-технічна освіта», «Наша школа», а також багатьох періодичних видань ІППО України, які мають науковий статус.

Аналіз стану реферування видань освітянської галузі, занесених у список, засвідчив, що всього реферуванню підлягає 34 видання (32,1 %). Із них ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського складає реферати на наукові статті з 20 видань (18,9 %), ІПРІ НАН України – із трьох видань (2,8 %), бібліотеки ВНЗ педагогічного та інженерно-педагогічного профілю – із 10 видань (9,4 %), наукові установи НАПН України – із одного видання (0,9 %). Усі видання, крім трьох, які реферує ІПРІ НАН України з 2002, 2005 та 2006 рр., взято до реферування з 2006–2009 рр. Зазначене вище дозволяє стверджувати, що в Україні з 2006–2007 рр., із початком наукового розроблення ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського реферативного напрямку в системі науково-інформаційного забезпечення освітянської галузі, активно формується галузевий реферативний сегмент у загальнодержавній системі інформації.

Під час дослідження не вдалося з'ясувати рік заснування 41 видання: переважно тих, які не зареєстровані ВАК України або відсутні в переліку наукових видань у НБУВ. Подальша співпраця з засновниками видань ліквідує цей недолік.

Зазначимо також, що під час дослідження було виявлено шість видань (чотири збірники наукових праць та два журнали), які не ввійшли до вищезначеного списку, оскільки видаються установами, бібліотеки яких не входять до мережі освітянських бібліотек МОНмолодьспорту України та НАПН України, але статті яких реферуються. Одне з означених видань – журнал «Освіта і управління» – реферує ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, друге – журнал «Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту» – НБУВ. Решту чотири видання, завдяки кооперативній співпраці з ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, реферують багатопрофільні й класичні університети України, які є їхніми засновниками, а саме: Кам'янець-Подільський національний університет ім. І. Огієнка (два видання), Рівненський державний гуманітарний університет, Київський університет ім. Б. Грінченка.

Зупинимося на стані реферативного опрацювання періодичних і продовжуваних видань, які випускають Інститути післядипломної педагогічної освіти України (дод. 1).

Було виявлено, що з 30 періодичних і продовжуваних видань, які видаються 28 Інститутами післядипломної педагогічної освіти України (враховано ІППО Університету менеджменту освіти (бібліотека належить до університету), ІППО Севастопольського міського гуманітарного університету (є власна бібліотека) та ІППО Київського університету ім. Б. Грінченка (бібліотека належить до університету)), одна установа (Київський обласний ІППО (м. Біла Церква)) готує фахове електронне видання, дві установи (Кримський республіканський ІППО, Херсонська академія неперервної освіти) видають, окрім періодичних видань, також і збірники наукових праць, а в шести установах з 28 видань не виявлено. Це: ІППО Київського університету ім. Б. Грінченка, Тернопільський ІППО, Запорізький ІППО, Хмельницький ІППО, Чернівецький ІППО, Чернігівський ІППО.

12 видань у різні роки зареєстровано ВАК України, а саме: «Вересень» (Миколаївський ІППО, 1999 р.); «Джерела» та «Обрії» (Івано-Франківський ІППО, 1999 р.); «Імідж сучасного педагога» (Полтавський ІППО, 2000 р.); «Народна освіта» (Електронне наукове фахове видання, Київський обласний ІППО (м. Біла Церква), 2007 р.); «Наукова скарбниця освіти Донеччини» (Донецький ІППО, 1999 р.); «Наша школа» (Одеський ІППО, 1999 р.); «Нова педагогічна думка» (Рівненський ІППО, 2010 р.); «Освіта на Луганщині» (Луганський ІППО, 2010 р.); «Педагогічний альманах» (Херсонська академія неперервної освіти, 2009 р.); «Педагогічний пошук» (Волинський ІППО, 2000 р.); «Постметодика» (Полтавський ІППО, 1999 р.).

10 видань («Педагогічний пошук» Волинського ІППО, «Наукова скарбниця освіти Донеччини» Донецького ІППО, «Джерела» та «Обрії» Івано-Франківського ІППО, «Народна освіта» (Електронне наукове фахове видання) Київського обласного ІППО (м. Біла Церква), «Освіта на Луганщині» Луганського ІППО, «Постметодика» Полтавського ІППО, «Нова педагогічна

думка» Рівненського ІППО, «Педагогічний альманах» Херсонської академії неперервної освіти, «Післядипломна освіта в Україні» ЦПППО) включено до електронного ресурсу «Наукова періодика України» НБУВ.

Сім видань («Педагогічний пошук» Волинського ІППО, «Освіта на Луганщині» Луганського ІППО, «Наша школа» Одеського ІППО, «Постметодика» Полтавського ІППО, «Нова педагогічна думка» Рівненського ІППО, «Післядипломна освіта в Україні» ЦПППО, «Педагогічний вісник» Черкаського ІППО), високий науковий рівень публікацій в яких дозволив залучити їх до реферування ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського (шість видань) та ІПРІ НАН України (одне видання «Освіта на Луганщині»), відображаються в національній реферативній БД «Україніка наукова», УРЖ «Джерело» та галузевій реферативній БД на порталі ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського з 2006 р.

15 ІППО мають 23 (по одному–два) періодичні видання, які потребують подальшого дослідження на предмет їхньої першочерговості для реферування. Наприклад, звертають на себе увагу видання, які були зареєстровані ВАК України в різні роки, але не реферуються. Це, зокрема: «Наукова скарбниця освіти Донеччини» (Донецький ІППО), «Обрії», «Джерела» (Івано-Франківський ІППО), «Вересень» (Миколаївський ІППО), «Імідж сучасного педагога» (Полтавського ІППО), «Педагогічний альманах: збірник наукових праць» (Херсонська академія неперервної освіти) тощо.

Слід зазначити, що організація роботи з реферування видань ІППО України ускладнюється тим, що бібліотеки ІППО не належать до наукових бібліотек, мають у штаті одну або дві одиниці бібліотечних працівників, які відповідають за широкий спектр роботи. Зокрема, більшість бібліотек ведуть електронні каталоги та формують електронні бібліотеки, беруть участь спільно з ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського у формуванні фактографічних (бібліографічних) інтегрованих галузевих ресурсів. Нове завдання, мета якого – участь у створенні галузевого електронного реферативного ресурсу, передбачає як збільшення чисельності кадрів в означених бібліотеках, так і застосування

останніми навичок науково-дослідної роботи. Для вирішення цих проблем потрібен час.

Сьогодні перед співробітниками відділу науково-реферативної інформації ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського стоять завдання подальшого вивчення змісту періодичних та продовжуваних видань ІППО України, знайомство з головними редакторами цих часописів, можливостями бібліотек і наукового потенціалу ІППО України.

Негайного вирішення потребують такі питання:

- визначення параметрів, за якими буде здійснюватися виокремлення видань ІППО України для реферування;

- змістове наповнення галузевої реферативної БД ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського: або триває створення реферативного електронного ресурсу, що копіюється для РБ «Україніка наукова», або на порталі головної книгозбірні галузі відображатимуться реферати на повний спектр статей (і наукових, і методичного характеру) з питань педагогіки, психології і освіти;

- визначення категорій користувачів, для яких створюється галузевий електронний реферативний ресурс;

- популяризація реферативної БД, розміщеної на порталі ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, серед науковців і практиків освітянської галузі.

Відомо, що майбутнє бібліотек – за електронними інформаційними ресурсами. І дуже важливо, коли така велика і потужна галузь, як освітня, завдяки спільним зусиллям бібліотек мережі, у тому числі й бібліотек ІППО України, матиме інтегрований електронний інформаційний ресурс. Можливо, що одним зі шляхів вирішення означеної проблеми щодо реферування видань для бібліотек ІППО України стане створення електронної бібліотеки періодичних видань ІППО України на веб-порталі ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського.

Висновки. Підсумовуючи, можна констатувати, що визначений перелік періодичних і продовжуваних видань ІППО України та аналіз стану їх реферування (23,3 %) дає підстави стверджувати, що протягом 2008–2011 рр. у

межах означеної нами НДР успішно розпочато процес реферування видань ІППО України силами ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського та ІПРІ НАН України. Налагодження кооперативної співпраці ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського з бібліотеками означених установ допоможе максимально охопити реферуванням виокремлені періодичні й продовжувані видання.

Література

1. *Мініна, Н. М.* Система формування реферативної бази даних наукових публікацій України – 10-річний досвід / Н. М. Мініна // Реєстрація, зберігання і обробка даних. – 2007. – Т. 9. – № 3. – С. 140–144.

2. Наукова періодика України [Електронний ресурс]: [журнали та збірники наукових праць] / Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. – Текст. дані. – К., 2006. – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/portal/>. – Назва з екрана.

3. Перелік друкованих фахових видань (чинний до 01.08.2010) [Електронний ресурс] // Вища атестаційна комісія України. – Текст. дані. – К., 2010. – Режим доступу: <http://www.vak.org.ua/profjournals5.php>. – Назва з екрана.

4. Перелік наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук [Електронний ресурс]: затв. постановами президії ВАК України : [станом на 06.10.2010 р.] // Вища атестаційна комісія України. – Текст. дані. – К., 2010. – Режим доступу: http://vak.org.ua/docs//prof_journals/journal_list/whole.doc. – Назва з екрана.

5. Положення про мережу освітянських бібліотек Міністерства освіти і науки України та Академії педагогічних наук України : затв. наказом М-ва освіти і науки України та Акад. пед. наук України від 30.05.2003 р. № 334/31 // Інформ. зб. М-ва освіти і науки України. – 2003. – № 21. – С. 27–32.

6. *Рогова, П. І.* Педагогічні бібліотеки України (II пол. XIX–20-ті рр. XX ст.): автореф. дис. ... канд. іст. наук : [спец.] 07.00.08 «Книгознавство, бібліотекознавство, бібліографознавство» / Рогова Павла Іванівна; НАН України, НБУВ. – К. : [б. в.], 2004. – 20 с.

Т. Ф. Букишина

Периодические и продолжающиеся издания Института последипломного педагогического образования Украины: состояние реферирования (2008–2011 гг.)

Освещены результаты исследования Государственной научно-педагогической библиотеки Украины имени В. А. Сухомлинского по усовершенствованию перечня изданий по вопросам педагогики, психологии и образования с целью их максимального реферативного отображения в БД

«Украиника научная», УРЖ «Джерело» и отраслевой реферативной БД на веб-портале библиотеки.

С целью расширения кооперативных связей Государственной научно-педагогической библиотеки Украины имени В. А. Сухомлинского с библиотеками сферы образования сосредоточено внимание на состоянии реферативной обработки периодических и продолжающихся изданий Институтів последипломного педагогического образования Украины в 2008–2011 гг.

Ключевые слова: периодическое издание, продолжающееся издание, Институты последипломного педагогического образования Украины, реферирование, кооперация, ГНПБ Украины им. В. А. Сухомлинского.

T. F. Bukshyna

Periodical and Continued Editions of Pedagogical Postgraduate Institutes of Ukraine: State of Abstracting (2008–2011)

The results of the research of the V. O. Sukhomlynskyi State Scientific and Pedagogical Library of Ukraine to improve the list of publications on pedagogy, psychology and education in order to maximize their abstracts in the database «Ukrainika Naukova», UAJ «Dzherelo», branch and abstract database on the Web site of the V. O. Sukhomlynskyi State Scientific and Pedagogical Library of Ukraine are considered.

In order to expand cooperative ties of the V. O. Sukhomlynskyi State Scientific and Pedagogical Library of Ukraine with educational libraries, attention is focused on the abstract processing of periodical and continued editions of Pedagogical Postgraduate Institutes of Ukraine in 2008–2011.

Key words: periodical and continued editions, Pedagogical Postgraduate Institutes of Ukraine, abstracting, cooperation.

**Періодичні й продовжувані видання
Інститутів післядипломної педагогічної освіти України**

№ п\п	Назва ІППО	Назва періодичного або продовжуваного видання	Стан реферування		Реєстрація ВАК	Занесено в перелік наук. вид. у НБУВ
			Назва установи	Рік початку реферування		
1.	Вінницький ІППО	«Освітнянський вісник»	-	-	-	-
		«Відродження»	-	-	-	-
2.	Волинський ІППО	«Педагогічний пошук»	ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського	2007	2000	так
3.	Дніпропетровський ІППО	«Нива знань»	-	-	-	-
4.	Донецький ІППО	«Педагогічна скарбниця Донеччини»	-	-	-	-
		«Наукова скарбниця освіти Донеччини»	-	-	1999	так
5.	Житомирський ІППО	«Педагогічна Житомирщина»	-	-	-	-
6.	Закарпатський ІППО	«Освіта Закарпаття»	-	-	-	-
7.	Запорізький ІППО	-	-	-	-	-
8.	Івано-Франківський ІППО	«Освітній дайджест»	-	-	-	-
		«Обрії»	-	-	1999	так
		«Джерела»	-	-	1999	так
9.	ІППО СМГУ м. Севастополя	«Горизонти освіти»	-	-	-	-
10.	Київський обласний ІППО (м. Біла Церква) Інститут педагогіки АПН України, Міжнародний освітній фонд імені Ярослава Мудрого	«Народна освіта» – електронне наукове фахове видання	-	-	2007	так
11.	Київський міський ІППО (м. Київ) (у складі Київського університету ім. Б. Грінченка)	-	-	-	-	-
12.	Кіровоградський ІППО	«Педагогічний вісник»	-	-	-	-
13.	Кримський республіканський ІПО	«Ученые записки»	-	-	-	-
		«Педагогическая жизнь Крыма»	-	-	-	-
14.	Луганський ІППО	«Освіта на Луганщині»	ІПРІ НАН України	2006	2010	так
15.	Львівський ІППО	«Педагогічна думка»	-	-	-	-
16.	Миколаївський ІППО	«Вересень»	-	-	1999	-
17.	Одеський ІППО	«Наша школа»	ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського	2007	1999	-
18.	Полтавський ІППО	«Імідж сучасного педагога»	-	-	2000	-

		«Постметодика»	ДНПБ України ім. В. О. Сухо- млинського	2007	1999	так
19.	Рівненський ІППО	«Нова педагогічна думка»	ДНПБ України ім. В. О. Сухо- млинського	2007	2010	так
20.	Сумський ІППО	«Освіта Сумщини»	-	-	-	-
		«Педагогічна трибуна»	-	-	-	-
21.	Тернопільський ІППО	-	-	-	-	
22.	Харківська академія неперервної освіти	«Джерело педагогічної майстерності»	-	-	-	-
23.	Херсонська академія неперервної освіти	«Таврійський вісник освіти»	-	-	-	-
		«Педагогічний альманах» : збірник наукових праць	-	-	2009	так
24.	Хмельницький ІППО	-	-	-	-	
25.	Центральний ІППО (у складі ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»)	«Післядипломна освіта в Україні»	ДНПБ України ім. В. О. Сухо- млинського	2006	-	так
26.	Черкаський ІППО	«Педагогічний вісник»	ДНПБ України ім. В. О. Сухо- млинського	2009	-	-
27.	Чернівецький ІППО	-	-	-	-	
28.	Чернігівський ІППО	-	-	-	-	